

國立政治大學「AI 與人文世界微學程」施行細則

- 第一條 因應人工智慧技術快速發展所帶來的社會變遷與倫理挑戰，特設立跨領域整合之「AI 與人文世界微學程」（以下簡稱本微學程），旨在引導學生深入思考 AI 技術與人文價值的交匯與衝突，培育理解人工智慧與人文素養的複合型人才。
- 第二條 本微學程由哲學系(以下簡稱本系)負責課程規劃、學生修習審核等事宜。
- 第三條 課程規劃及開設參照本微學程「修習科目一覽表」，學生修習本微學程滿 12 學分（基礎課程至少 6 學分，進階課程至少 3 學分），得申請核發本微學程修業證明書。
- 第四條 本校學生曾修習本微學程未取得資格，而後再次入學並申請修讀者，得經本微學程同意辦理抵免學分，惟應至少修習本微學程一門課程。
- 第五條 修滿本微學程規定之學分且成績及格者，得向本微學程申請核發學分學程結業證明書；經本微學程審核無誤後核發微學程修業證明書。
- 第六條 本施行細則如有未規定事宜，悉依本校學則及相關法規辦理。
- 第七條 本施行細則經本系系務會議通過，文學院課程委員會審議通過後實施，並送教務處備查，修正時亦同。

【AI 與人文世界微學程】修習科目一覽表

〔 114 學年度起核准修讀學生適用 〕

科目名稱	開課單位	修別	期數	學分	課程類別		開課狀態		備註
					基礎課程	進階課程	單獨開班	隨班附讀	
倫理學	哲學系	選	1	3	V			V	
生成式人工智慧與數位人文應用	圖檔所	選	1	3	V			V	
政治哲學與人工智慧	政治系	選	1	3	V			V	
心靈哲學	哲學系	選	1	3	V			V	
現象學心理學導論	哲學系	選	1	3	V			V	
批判理論與數位時代	哲學系	選	1	3	V			V	
AI 倫理學	哲學系	選	1	3		V		V	
演算法的語言與人的表達	哲學系	選	1	3		V		V	
AI 與技術哲學	哲學系	選	1	3		V		V	
因果、自由意志與人工智慧：佛哲與科技的當代對話	哲學系	選	1	3		V		V	
智慧人機互動與介面研究	圖檔所	選	1	3		V		V	
AI 時代的政治思想史：權力與科學的演化	政治系	選	1	3		V		V	
哲學實作	哲學系	選	1	3		V		V	
史學多元實踐	歷史系	選	1	3		V		V	
必修學分數：0 學分		應修總學分：12 學分							
選修學分數：12 學分									
1. 學生須修畢 12 學分始得申請本微學程修業證明。 2. 至少需修習 6 學分基礎課程與 3 學分進階課程。									

業務承辦人：吳虹樺助教（分機：62361） 學程召集人：王華

國立政治大學「AI 與人文世界微學程」修習指引

課程修習指引如下：

當前人工智慧（AI）技術的迅速發展，重塑著人類社會的每一個層面：從勞動型態、溝通方式、知識生產與分配，到倫理判斷與政治決策。人工智慧的興起不僅是一場技術革新，更是一場深刻的人文挑戰。面對 AI 技術所帶來的倫理困境、價值衝突與制度重構，人文與社會學科必須為這些問題尋求理解與應對之道。鑑此，「AI 與人文世界」微學程的規劃將結合哲學、政治學、歷史學、圖書資訊等多元學門的視角，透過一系列課程與實作活動，培養學生在 AI 時代中批判思考、倫理判斷與公共參與的能力。

為了幫助學生循序漸進地理解 AI 技術與人文社會之間的交互影響，本學程的課程初步分為兩類別：基礎課程與進階課程。

基礎課程的目的為學生建立處理 AI 人文議題所需的**核心觀念與分析能力**，適合任何背景之學生選修。課程內容涵蓋以下幾類：AI 科技的初步知識、文化傳播的基本理論、倫理與價值反思的概念基礎。基礎課程將結合各個人文社會科系的專長領域，以其學科專長分析 AI 時代造成的人文世界挑戰。

進階課程則聚焦於 AI 相關議題的**專題討論與實作分析**，適合已具備基礎知識並希望進一步發展專長的學生。如「**智慧人機互動與介面研究**」、「**AI 時代的政治思想史：權力與科學的演化**」，深入探討具體應用與規範問題；如「**因果、自由意志與人工智慧：佛哲與科技的當代對話**」，探索人工智慧、佛教哲學、心靈哲學的綜合議題；如「**哲學實作**」與「**史學多元實踐**」，強調討論與實務練習，鼓勵學生在 AI 社會中，發展觀點與自我實踐。

綜觀來看，除了基礎與進階課程之外，本學程的課程取向分為三大維度：個人維度的思辨、社群維度的實踐，與歷史維度的批判。

一、在個人維度上，課程將引導學生反思 AI 技術如何重構我們的自我理解、知識判準與道德責任，例如：透過「**AI 倫理學**」、「**心靈哲學**」、「**生成式人工智慧與數位人文應用**」、「**因果、自由意志與人工智慧**」等課程，探討 AI 與倫理道德、人性、自主性與意識的問題。

二、在社群維度上，課程著重於 AI 技術如何影響人與人之間的理解、溝通與信任，例如「**政治哲學與人工智慧**」、「**批判理論與數位時代**」、「**AI 與技術哲學**」、「**演算法的語言與人的表達**」、「**技術與社會倫理**」等課程，將帶領學生討論政治、技術與當代社會治理與 AI 的影響等議題。

三、在歷史維度上，我們則關注 AI 與政治思想史、哲學史之間的關係，例如「**AI 時代的政治思想史：權力與科學的演化**」等課程，探討 AI 在思想史與哲學史的時間維度上的變化與影響。

本課程由政治大學中不同專長科系的教授針對人工智慧相關議題提供課程。本學程未設必修課程，但鼓勵針對人工智慧之議題同學以跨科系的方式，進行跨科系的選修。藉由不同科系專長的教師的專長與切入問題之方式，將獲得更完整的人工智慧議題與思考經驗。以下為 10 位老師與課程之簡介：

A. 哲學系王華主任暨副教授

王華副教授為美國印第安納大學哲學與認知科學雙博士，專長為先秦哲學、邏輯、認知科學哲學、倫理學與道德心理學等。王教授在本學程提供的課程將從倫理學與認知科學方向分析人工智慧的倫理議題，探究人工智慧在倫理與道德領域的影響。王華教授為本學程提供的課程如下：

■ 倫理學：

本課程作為哲學系的入門課程，探討「什麼樣的人生值得活」與「應該如何行動」，並關注道德判斷的根源與本質。課程涵蓋的問題包括：人性與自我、道德行動的動機與結果、價值與美德的追求、以及道德與價值的普遍性或相對性。透過學習不同的道德理論，如亞里斯多德的美德倫理學、康德的義務論、墨家的效益主義，與儒家倫理學等，學生將深入理解各種倫理立場。

課程將結合生成式 AI 的實作，以及人工智慧應用的倫理議題，探討人工智慧如何挑戰我們對道德的理解，特別是在自動化決策與價值判斷的領域。學生也將初步從具體的實踐角度，如動物權問題與人工智慧倫理問題，深化對當代倫理學的探索。

■ AI 倫理學（Ethics of Artificial Intelligence）：

人工智慧的快速發展正在深刻改變人類社會的各個面向，從醫療與教育到勞動市場與民主制度。本課程旨在引導學生從倫理學與政治哲學的角度，深入探討人工智慧的技術與應用所帶來的倫理挑戰。我們將探討機器是否能擁有道德地位、演算法偏見如何影響正義、公平與歧視的議題，以及 AI 決策與人類責任的關係。本課程涵蓋當代 AI 倫理學的核心主題，並結合東西方哲學傳統（如儒家、康德倫理學、效益主義、美德倫理學等）進行比較與批判。學生將學習如何運用倫理理論來分析現實案例，並訓練在科技議題中進行清晰思辨與公眾溝通的能力。

B. 圖書資訊與檔案學研究所陳志銘所長暨特聘教授

陳志銘教授為國立政治大學圖書資訊與檔案學研究所特聘教授兼所長，擔任華人文化元宇宙研究中心主任。專長領域涵蓋元宇宙數位策展與數位人文、AI 虛擬人設計與應用、擴增與混合實境設計與應用、人工智慧與資料探勘應用、數位學習研究、計算檔案學。在本學程中，陳志銘教授將透過結合理論與實作的課程設計，引導學生探索人工智慧與人文社會之間的跨域對話，特別強調在數位人文實作與智慧互動設計中所面臨的實際挑戰與倫理議題。學生將學習如何運用生成式人工智慧進行文本與圖像分析、模式發現與數位詮釋，並掌握資料探勘與深度學習技術在數位人文研究中的應用。此外，在智慧人機互動與介面研究課程中，陳教授將帶領學生深入使用者經驗設計的理論與實作，包括資訊架構、原型設計、情境探究與可信任性分析等，思考如何讓人與 AI 的互動更具直覺性、可解釋性與倫理自覺。透過這些課程，學生將能在理解技術原理的同時，關照人文價值，並培養具備跨領域視野的創新與實作能力。

■ 生成式人工智慧與數位人文應用：

本課程旨在介紹和探索從大量多模態數據中挖掘有價值資訊的技術與方法，課程內容涵蓋資料前處理、圖文分類技術、深度學習、分群技術、文本探勘，以及社會網絡探勘等核心之人工智慧技術，並分別介紹上述這些人工智慧與資料探勘技術應於數位人文的應用。學生將學習如何應用這些技術來分析和解釋數據，發現潛在的模式和趨勢，並做出有依據的決策。通過理論講解和實際操作相結合，學生將

掌握生成式人工智慧與資料探勘的基礎知識與實踐技能，為未來在各個行業中的應用打下堅實基礎。

■ 智慧人機互動與介面研究：

智慧人機互動與介面研究課程旨在探討如何設計和優化 AI 系統的使用者介面與體驗，讓人與 AI 系統之間的互動更加自然、直觀與有效。本課程涵蓋了使用者體驗設計的各個方面，從基礎的介紹到高階的實作，旨在為學生提供全面的知識和技能。首先，本課程將先介紹使用者體驗設計（User Experience Design）的基本概念，幫助學生理解這一領域的核心理論。接著，課程會深入探討資訊架構(UX Design Information: Architecture)，以確保學生能夠有效組織和結構化資訊。課程還包括製作使用者角色(Personas)、低保真原型(Low Fidelity Prototype)和高保真原型(High Fidelity Prototype)，以實踐不同階段的設計過程，也會深入探討智慧人機互動(Intelligent Human-Robot Interaction, IHRI)的可信任性、可解釋性、回饋，以及效能評估等重要議題，並進行啟發式評估(Heuristic Evaluation)來改進 AI 系統設計。此外，我們將介紹情境探究(Contextual Inquiry)和親和圖(Affinity Diagram)等方法，幫助學生深入了解使用者需求，並有效分析和整理資訊。通過這些課程單元，學生將能夠全面掌握智慧人機互動與介面研究的理論與實踐，成為優秀智慧人機互動的使用者體驗設計師。

C. 政治系陳建綱教授

陳建綱教授為國立政治大學政治學系特聘教授，專長領域為西洋政治思想、效益主義與自由主義，長期研究邊沁（Jeremy Bentham）、休謨（David Hume）等思想家，關注理性、情感與制度之間的關係，並對現代民主政治與倫理哲學議題具有深厚造詣。在本學程中，陳建綱教授將開設聚焦「人工智慧與民主政治」的課程，引導學生從政治哲學的核心問題出發，探討 AI 技術如何重塑人類的政治生活、社會關係與民主制度。

■ Political Philosophy and Artificial Intelligence (政治哲學與人工智慧):

With the widespread application of Artificial Intelligence in political and social lives, how it will impact and change human political life, social relations, and democratic forms has begun to attract the attention of social scientists and humanities scholars. The first half of this course will focus on the core issues of political philosophy and lead students to explore how this technological revolution affects important values in human political life, such as power, freedom, justice, and equality. The second half of this course will focus on democracy, leading students to read relevant texts and to think and discuss the impact of AI on the basic principles and mechanisms of democracy, such as political judgment, political participation, and social trust.

D. 哲學系謝昭銳副教授

謝昭銳教授為哲學系副教授，專長領域為德國觀念論、超驗哲學、形上學與心靈哲學。謝教授長期研究康德與費希特的思想，並對觀念論傳統中的本體論與主體性問題有深入探究。在本學程中，謝教授將開設「心靈哲學」課程，作為基礎課程來引導學生探討心靈與身體的關係、意識與自我認同的本體論地位，以及心智表徵的理論。面對生成式人工智慧與類神經系統對心靈概念帶來的挑戰，課程亦將延伸

討論人工智慧是否能具備心智、意識與認知結構，並引介如圖靈測試與中文房間等經典思維實驗，以哲學方式反思人機之間的異同與邊界。謝教授的課程將協助學生建立在 AI 時代中理解「心靈是什麼」的哲學能力與批判視野。

■ 心靈哲學：

本課程為當代心靈哲學的入門課程，探討人類心智的本質與結構，進一步思考心靈與身體之間的關係、意識的地位、自由意志的可能性、自我認同的持續性，以及心智如何具備因果效力等根本性問題。課程將以哲學理論為基礎，引導學生思考人類心靈運作的條件與限制，並透過對心智表徵、概念內容與非概念內容的分析，理解心靈如何構成我們對世界的理解與行動的依據。除了上述基礎心靈哲學理論的介紹外，隨著人工智慧技術的迅速發展，許多傳統心靈哲學的議題也獲得了新的詮釋與理解空間。當生成式 AI 能夠模擬語言、生成圖像，甚至與人類進行複雜互動時，我們不得不重新審視：AI 所展現的行為是否只是計算，抑或具備某種形式的「心智」？本課程將在既有的哲學脈絡中，導入與 AI 相關的討論，如圖靈測試、思維實驗（如中文房間）、模擬與實現的區分，並探討在這些辯論中，心靈哲學的核心問題如何被重新激發與檢驗。學生將透過閱讀當代心靈哲學的重要文獻、進行概念分析與課堂討論，建立對人類心智與人工智能異同的哲學視角。

E. 政治系周家瑜教授

周家瑜教授為國立政治大學政治學系教授，專精於西洋政治思想史、近代政治哲學、政治理論及十七世紀英國思想史。其研究聚焦於霍布斯與洛克的政治思想，深入探討財產權、宗教寬容、家庭與性別政治等主題，並對自由主義與帝國主義的理論基礎進行批判性分析。

■ AI 時代的政治思想史：權力與科學的演化

課程目標：本課程旨在運用政治思想史理論資源與視野，以批判性地理解與反思人工智慧相關政治與道德問題。

與傳統政治哲學有所區別，本課程關注政治概念與語言在歷史脈絡中的形成與變遷，藉此揭示當代探討人工智慧議題時所倚賴的政治概念語言與其侷限。政治思想史探問政治概念如何應對特定時代的社會需求，以及政治爭議如何促成思想的轉型與創新。本課程將藉此視角探討 AI 相關議題，諸如 AI 系統的自主性、道德與政治責任歸屬、操控與治理議題、以及數位不平等與性別議題。本課程希望由以下問題切入：「我們為什麼用這種霍布斯式消極自由語言談 AI？」、「約翰洛克（John Locke）的財產權理論是否仍然為數位資本主義提供正當性基礎？」、「啟蒙時代的康德（Immanuel Kant）理性觀如何能夠幫助我們掌握 AI 本質？」、與「馬克思韋伯（Max Weber）的工具理性批判如何幫助我們思考人工智慧本質？」。本課程期望藉助追溯政治概念的歷史生成與轉化，幫助學生批判性地理解當代人工智慧科技中隱藏的理論語言與其侷限。

F. 哲學系蔡偉鼎副教授

蔡偉鼎教授為國立政治大學哲學系副教授，專長領域為當代德國哲學、藝術哲學、宗教哲學、網路哲學。蔡教授的研究聚焦在海德格哲學、詮釋學、生命倫理學、

社群媒體研究、當代科技哲學等議題。在本學程中，蔡教授將以專長的海德格對於技術的討論，結合當代技術哲學家的觀點，探究 AI 技術的哲學意涵。

■ AI 與技術哲學 (AI and Philosophy of Technology: A Heideggerian Perspective)

數位科技暨人工智能 (AI) 日益滲透到我們今日日常生活的各個層面，帶來相當巨大的衝擊，以致於我們實有必要去深入探討科技之本質及其跟 AI 的內在關聯性，從中反思其對於人類存在的哲學意義，並藉以思考吾人應如何面對其所帶來的挑戰。

本課程係以晚期海德格 (Martin Heidegger) 的技術哲學為核心，企圖透過研讀其 1953 年的〈對技術的探問〉(Die Frage nach der Technik) 一文來剖析現代技術 (或說科技) 之本質——尤其是其「擱置」(Gestell) 概念——，以作為相關論述之理論基礎。我們將通過海德格對西方形上學史的解構，說明科技概念是如何從古希臘的「技藝」(techne) 概念逐步轉變而來，進而支配了今日人們對於事物之存有方式的理解。就此而言，科技並非是一種中性的工具，而毋寧是某種形塑人類存有方式的思想框架。今日的 AI 作為現代數位科技的一種極致展現，已在某種程度上通過了圖靈測試 (Turing test)，從而挑戰著過往人們對於人之本質所持的信念。儘管如此，晚期海德格對藝術作品之存有的探討——〈藝術作品的本源〉(Der Ursprung des Kunstwerkes)——，仍有為我們提示出一條可能的思想出路，俾使讓人在科技世界裡生存而不失人之本質。最後，我們還將選讀 Don Ihde、Andrew Feenberg、Bernard Stiegler 等當代技術哲學家對海德格技術哲學思想的延續性評論，使學生得以對今日 AI 的相關討論有更全面性的批判反思。

G. 哲學系胡志強助理教授

胡志強助理教授為國立政治大學哲學系博士，並具有國立台灣大學資訊工程學士背景，研究興趣為佛教哲學、比較哲學、科學哲學等。在本學程中提供的課程，將透過佛哲與當代科技的對話，探究因果、自由意志、意識與人工智慧之相關議題。

■ 因果、自由意志與人工智慧：佛哲與科技的當代對話

當代知名佛哲學者 Mark Siderits 的佛教化約論 (Buddhist Reductionism) 主要以阿毘達磨文獻為基礎，以緣起、無我、二諦為主要概念架構，進而提出其所謂的老派相容論 (Paleo-Compatibilism)：道德責任或自由意志 (free will) 涉及「人」(person) 的層次，然「人」屬於世俗諦的層次，「人」可化約為心理或物理要素 (法 dharma) 的因果相續流，而這些心理或物理之最基本的法無法再被化約，屬於勝義諦。在勝義諦層次雖是因果決定，然而世俗諦層次的「人」仍可承擔道德責任，此二層次並非不相容 (如同歪斜線，因此也不是嚴格意義上的相容)，因為「人」在勝義諦層次既非真也非假，「人」在勝義諦上並無語意。除了自由意志問題，在自證或自我意識問題上，Siderits 佛教化約論堅持主流阿毘達磨中刀不自割的反反身原則 (anti-reflexivity principle)，因此批評反身性的自我意識理論。不僅如此，Siderits 進一步認為意識源自於溯因推理 (abductive inference)，意識也只是世俗諦而非勝義諦，解脫的境界有如自動駕駛之機器佛陀 (Robo-Buddha)。

有趣的是，2011 年圖靈獎 (A.M. Turing Award) 得主 Judea Pearl 類似 Siderits，認為自由意志是有用的錯覺，該認知層次與屬於決定論的腦神經層次是不同的層次，因此他自認也是相容論者。Pearl 並認為目前深度學習 (deep learning) 之人工智慧 (artificial intelligence) 仍有所不足，不具透明性 (transparency)、不能進行因果推

論（尤其是反事實（counterfactual）因果推論），Pearl 希望藉著其因果模型之演算法，讓人工智慧學會如同人類之思考與溝通、改善不透明性問題，進而讓人工智慧擁有自我意識、自由意志（有用的錯覺），具備分辨道德善惡之能力。Pearl 的方向（從機器到人）與 Sidertis 的方向（從人到機器佛陀）剛好相反，但對於自由意志卻有相似的看法，值得進一步推敲。

本課程將從佛教緣起、當代因果理論等理論資源來切入自由意志與意識的議題，例如：何謂因果？因果與自由意志是否相容？人是否有自由意志？人是否有意識或自我意識？成佛的狀態是否如同機器人？進一步探究人工智慧的相關議題，例如：AI 目前是否（或者未來是否可能、如何可能）具有反事實因果推論能力？AI 目前是否（或者未來是否可能、如何可能）有自由意志？AI 目前是否（或者未來是否可能、如何可能）有意識或自我意識？機器人是否可能成佛？本課程乃佛哲與當代科技的對話，希望在因果、自由意志、意識、人工智慧等議題上有所推進。

H. 李維倫教授

李維倫教授為國立政治大學哲學系特聘教授，研究專長為臨床心理學、現象學心理學、本土心理學。李教授的近期研究聚焦在現象學心理學上，以現象學方法探究各種經驗的特殊性。在此學程中，李教授將除了講授現象學心理學外，也將討論 AI 時代下，現象經驗的轉變。

■ 現象學心理學導論：

現象學為當代重要思潮之一，其所影響的範圍不僅在於哲學，更是及於各個社會科學學門如心理學、社會學、人類學等。後現代主要的思潮也多半與現象學有所關聯。這種情況的主要原因在於現象學是一種思考與理解事物的方式，提供了在以「人」為對象的社會科學不同於自然科學的方法論基礎。現象學心理學，顧名思義，即是奠基於現象學思考的心理學。

現象學是一種姿勢而不是一種知識。因此，對現象學的學習在於習得一種觀看與說明的方式，而非知識內容。然而，要習得這種姿勢，也有必要藉由現象學文本的閱讀與討論來達成。本課程即要藉由閱讀與討論「現象學十四講」及數篇現象學心理學的學術文獻，來引導學生進入現象學思考。本課程主要以「現象學十四講」的閱讀討論為主，奠定學生對現象學的基本認識以及對經驗的思考能力。

I. 林遠澤教授

林遠澤教授為國立政治大學哲學系特聘教授，研究專長為哈伯瑪斯哲學、德國古典語言哲學、倫理學、中國哲學。林教授在本學程中，將以其專長的批判理論，針對數位時代與人工智慧走向的社會境況進行社會分析與批判。

■ 批判理論和數位時代：

資本主義與當代人類的命運息息相關。但資本主義是如何透過貨幣交換與商品生產而產生的？當它的運作方式主宰了人類的生活，那麼人類的存在意義、思想形態、美學感受與政治正當性將受到何種衝擊？特別是當我們進入到數位時代與 AI 主導的世紀時，更為嚴密的數位監控與人類可能被機器人取代的挑戰，都是我們不能不面對的嚴肅議題。本課程將透過對批判理論的導讀，理解自馬克思以來對於自由資本主義所造成的勞動異化、商品拜物教、物化、階級意識形態所提出的批判，並進而就法蘭克福學派對於晚期資本主義之文化工業的大眾欺騙，科技之意識形態

的批判，以及由網路及社群媒體所形成的監控資本主義，進行進一步的討論，以探討當代社會的病理學原因，以及人類的可能出路何在。

本課程對於批判理論採廣義的理解，課程內容因而主要分成兩個部分：一方面從亞當斯密的國富論談起，再接續討論馬克思與盧卡奇對於資本主義商品生產所提出的有關異化與物化的批判；另一方面，則專注於法蘭克福派的研究，從霍克海默就任社會研究所的演講談起，再分別就政治批判與文化批判這兩個主要的向度，來說明霍克海默、阿多諾、馬庫色、洛文塔爾、班雅明與祖博夫（Shoshana Zuboff）等人如何展開對晚期資本主義文化與現今網路時代之監控資本主義的批判，最後再聚焦於哈伯瑪斯與霍耐特，說明他們如何透過溝通理性與相互承認的團結，來理解人類現代生命的可能出路何在。

J. 哲學系張國賢教授

張國賢教授為國立政治大學哲學系副教授，研究專長為當代法國哲學，現象學，藝術哲學。張教授在本學程中，將以其專長的法國哲學家梅洛龐蒂的現象學，探討演算法的語言表達與人類語言表達的現象經驗差異，進一步帶領同學探究語言意義與當代人工智慧發展所帶來的影響。

■ 演算法的語言與人的表達：

人工智慧的語言已深入今日生活的許多領域，包含聊天機器人的對話、一篇文章的生成等等。當然，這樣的語言不再只是狹義的演算法的電腦語言，更進一步包含大數據的運用——統計上的多，從某方面講，是具有人性的基礎。這種演算法的語言，從哲學上講，可以說是實現了萊布尼茲以來的一種普遍語言的計畫，建立一套符號與意義的對應系統，但這卻違反了人在既有語言的表達經驗。

如果我們根據笛卡兒式的心物二元論來思考符號與意義，便會認為語言的意義存在於心靈或思想當中，而不是存在於語言文字中。因此語言文字就會被當作思想的載體，是承載著思想的工具。但我們的實際經驗告訴我們，我們其實並不會根據心物二元論而主張我們無從得知他人的情感，例如憤怒，因為憤怒這種不可見的東西就在他人的怒吼、他人的話語、在他人的各種動作（gestes）之間呈現於這個可見的世界上。同樣，從人的表達經驗來看，意義其實是存在於語言文字裡，或者更精確講，意義存在於字與字之間。能指與所指的聯繫並非如同演算法的語言那樣直接對應的，而是側邊的、迂迴的、暗示的。

課程目標：本課程選擇梅洛龐蒂《世界的散文》對語言討論的相關篇章作為研讀與探討的教材。

K. 實作系列課程

面對人工智慧快速發展所引發的人文挑戰，除了理論分析外，要充分回應社會現實的變動與倫理難題，還需要特別強調理論與實踐的結合，鼓勵學生從人文與社會科學的核心問題出發，發展具創造性、公共性與批判性的實作計畫。這一系列課程聚焦於培養學生將 AI 時代中的哲學、歷史、社會與倫理議題，轉化為可被體驗、討論與傳播的具體成果。實作系列課程不僅回應 AI 技術對人文世界的挑戰，也協助學生發展跨領域合作、數位表達、社會參與與創意思維等核心能力，為未來研究、職涯與公共參與奠定深厚基礎。

■ 哲學實作：

在這門課程中，我們將探索如何將哲學理論具體化，並在人工智慧時代中進行創意與實踐的表達。哲學不僅是對抽象問題的深入思考，更是一種探索世界的方式，一種與他人對話並共同創造意義的過程。課程將引導學生從理論的高塔上，將哲學帶到生活的具體實作之中，探索如何在人工智慧技術的影響下，將哲學思維轉化為日常實踐。學生將通過案例學習，理解如何將哲學問題，倫理、認知與社會議題，具體化並應用於實際場域。在本課程中亦會鼓勵學生使用人工智慧來協作實作計劃，了解人工智慧所能與所不能，並反思人工智慧在哲學實踐與實作中的作用與限制。

■ 史學多元實踐：

當代人工智慧的迅速發展，不僅改變了知識的生產與傳播方式，也深刻重塑了我們理解歷史與文化的方式。作為「AI 與人文世界」微學程中的進階實作課程之一，〈史學多元實踐〉課程以歷史學的理論與方法為基礎，鼓勵學生在 AI 時代重新思考歷史的意義、詮釋方式與實踐可能。本課程提供多元的成果形式，學生可依自身興趣與能力，選擇如學術論文、機構實習報告、教學講義、文史導覽、歷史策展、報導訪問、檔案共筆、影音製作等實作類型，或進行歷史小說、劇本創作、歷史遊戲與報導文學等具敘事實驗性的創作計畫。這些實作形式可靈活結合數位工具與 AI 輔助技術，探索史料詮釋、知識轉譯與文化再現的新途徑。課程特別強調「知識—實作—社會」三者之間的連結，鼓勵學生將歷史學的訓練轉化為公共參與與批判反思的實踐行動。在 AI 技術深度參與歷史記錄、記憶建構與文化傳承的當代情境中，本課程致力於培養能夠以歷史視野回應當代問題的多元史學實踐者，讓學生能在交織的科技與人文場域中，發展具批判性、創造力與公共性的歷史應用能力。(該門課因專業需要，限歷史系學生、輔系、雙修生修讀)

業務承辦人：吳虹樺助教（分機：62361） 學程召集人：王華