

110 學年度

國立政治大學文學院

哲學系

課程手冊

Curriculum Guide

Department of Philosophy
National Chengchi University

目錄

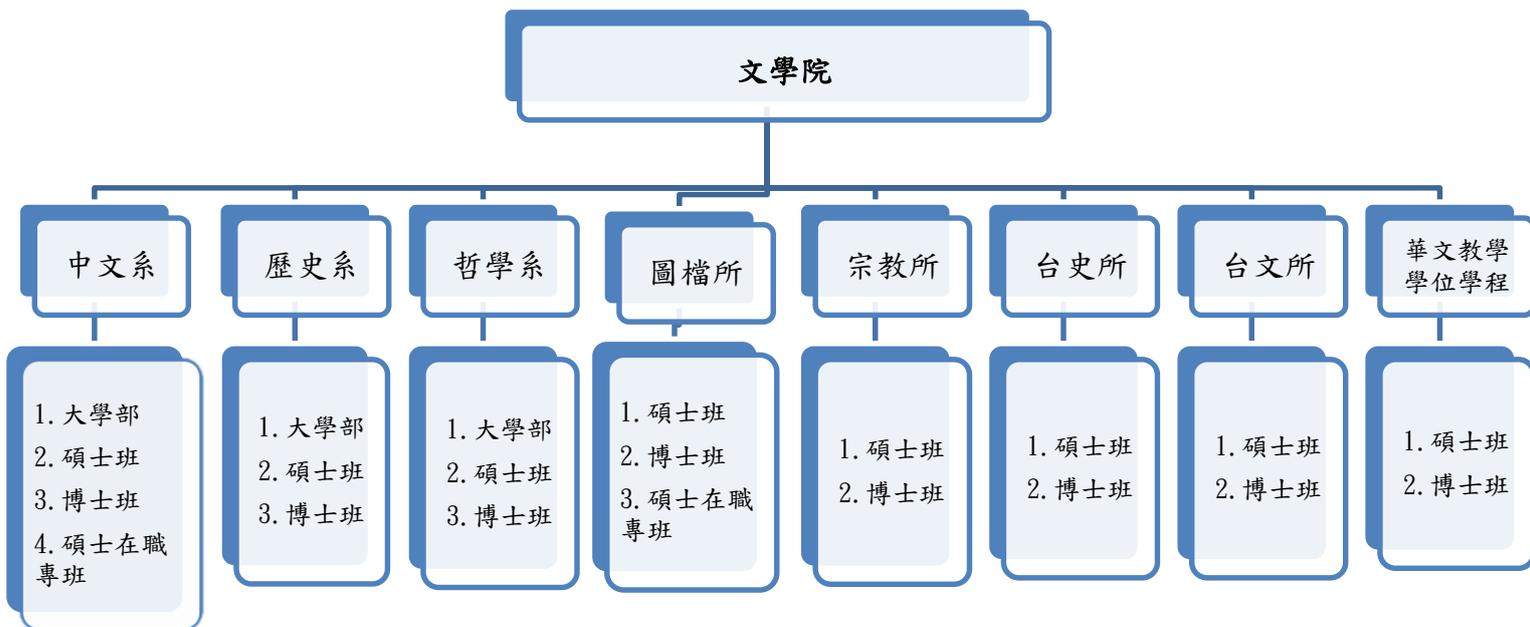
壹、文學院簡介.....	1
哲學系簡介.....	2
貳、哲學系課程簡介.....	5
參、畢業門檻檢定.....	7
肆、課程規劃.....	11
伍、課程總覽.....	19
陸、課程檢核表及修業規劃表.....	35
柒、師資介紹.....	47

壹、文學院簡介

文學院成立於 1958 年，歷經整併，現有中文系、歷史系、哲學系三學系、圖書資訊與檔案學研究所、宗教研究所、台灣史研究所及台灣文學研究所等四獨立所，一個學位學程及兩個在職專班。此外，文學院成立教師跨領域的八個研究組織，包括現象學研究中心、中國近代史研究中心、身體與文明研究中心、人權史研究中心、東亞文學研究中心、雷震研究中心、民國歷史文化與文學研究中心以及數位人文研究中心。

文學院以提升人文學科之教學與研究為宗旨，除專業教學外，肩負文史以及人文通識教育課程之教學。為加強學術研究與發揚人文精神，增設圖書資訊與檔案、宗教、台灣史、台灣文學等研究所，從事專業及本土文化之研究。文學院並與世界一流學府交流，現有超過 51 間大學院系所與文學院及所屬系所簽有學術合作協議，交換師資及學生，亦提供各類課程，供外籍學生研習中華語言及文化。

組織架構圖



哲學系簡介

一、歷史沿革

本系創立於民國五十八年八月，以培育哲學人才並致力人文傳承為創系宗旨。創系初期，除充實師資之外，亦努力爭取經費充實圖書設備，使本系隨著學生班級逐年增加，在師資設備方面亦漸趨齊全。

民國七十九年八月，本系增設碩士班，使本系在哲學教育體系的完整性上，向前邁進一大步。增設碩士班之後，本系繼續增聘優秀師資，並由教育部補助成立「人文社會科學哲學基礎研究室」，對於本系發展特色的形成有很大的裨益。

為積極培養高級哲學專業人才，本系自八十八年八月起增設博士班，使本系在哲學教育方面形成完整的體系，對於本系長遠發展而言，具有決定性的影響。本系將在此一良好的基礎之上繼續努力，致力於提昇學術研究水準，並加強國內與國際學術交流互動，使本系躋身於一流科系。

二、本系發展宗旨與學生核心能力

本系做為國內建制完整的哲學系，基本上負有培育哲學專業人才之重任。為求均衡發展，本系本乎開放的視野，深入探索各大哲學傳統。配合本校以人文社會科學為主的特色，本系亦致力發展人文社會科學之哲學基礎的研究，並延伸於科技之人文價值反省的研究。本系之發展宗旨，因而以四方面為主：

（一）中國哲學的現代詮釋

從中西哲學的比較觀點，運用現代語言與觀念，對中國哲學進行現代詮釋，使中國哲學與現代思潮相契合，從而促進本土哲學與文化之創造發展。

（二）西方哲學的深入探索

從古希臘以迄近、當代哲學，皆進行深入探討。尤其西方近、當代哲學，直接形塑現代文化風貌，更多所剖析展示，使本系在西方哲學的教學研究上，與西方最新思潮脈動互相呼應。

（三）人文社會科學的哲學基礎研究

政治大學是一個以人文社會科學研究為主的大學，本系配合此一方向，推展人文社會科學的哲學基礎研究，探討各種社會哲學議題以及人文社會科學的理論方法，以期透過哲學與人文社會科學的對話互動，促進科際之整合與發展。

（四）科技之人文價值反省

本校於九十五年十二月與臺北市立聯合醫院、國立陽明大學三方，共同簽定學術合作協約，欲結合人文科學、醫療服務及醫學研究的資源，達成建立臺灣哈佛群醫照顧系統的願景。本系因而配合進行醫學人文精神方面的反省，目前並以醫學倫理做為科技之人文價值反省的中心議題。

針對上述四項發展宗旨，本系除規劃必、選修課程外，並透過舉辦系列講座、學術研討會、跨校開設課程與教師個人參與等方式，加以落實。

除上述發展宗旨的基本定向外，本系亦自民國九十八年起，制定了本系學生應具備之核心能力的要求，以做為本系教學的目標。各班別的核心能力要求分別如下：

(一) 學士班

1. 哲學智慧的學習與運用能力
 - (1) 對於東西方哲學專家或專題內容的認識
 - (2) 對於哲學經典的基本理解
 - (3) 對於哲學與生活世界間關係的領會
2. 批判思考及論辯反思能力
 - (1) 邏輯思維能力的訓練
 - (2) 對於哲學問題的提出、回答與論述能力的訓練
 - (3) 對於哲學論述方法的理解
3. 跨文化的相互理解能力
 - (1) 對於東西方哲學史的認識
 - (2) 對於東西方哲學間比較的學習
 - (3) 對於哲學與文化間關係的領會
 - (4) 英語與第二外語能力的提升
4. 多元觀點的溝通整合能力
 - (1) 對於哲學作為人文與社會科學基礎的理解
 - (2) 對於哲學與公共事務間關係的領會
 - (3) 對於哲學與其他學門間關係的領會

(二) 碩士班

1. 哲學專業的學術研究能力
 - (1) 對於東西方哲學專家或專題的進階理解與詮釋
 - (2) 對於哲學經典的研讀與詮釋
 - (3) 對於哲學研究之方法與論述的訓練
2. 從事哲學相關教育的能力
 - (1) 對於哲學討論與報告能力的訓練
 - (2) 對於哲學與其他人文社會科學間關係的進階理解與論述
 - (3) 哲學與其他人文社會科學專業語言的訓練
3. 科技與人文關係之反思能力
 - (1) 對於現代科技資訊的關注
 - (2) 對於科技與哲學發展間關係的探究
 - (3) 對於科技進行人文價值的反思
4. 運用哲學素養處理社會問題的能力
 - (1) 對於哲學與公共事務間關係的進階理解與批判
 - (2) 對於哲學運用於其他實務科學與生活世界上的反思

(三) 博士班

1. 哲學專業研究的原創能力
 - (1) 對於東西方哲學專家或專題的深入反思與批判
 - (2) 對於哲學經典的深入反思與批判
 - (3) 對於哲學研究方法的深入反思與批判
 - (4) 對於特定哲學專家或專題開創議題並建立自己的詮釋理路
 - (5) 參與教師哲學學術研究計劃
2. 哲學跨領域研究的開展能力
 - (1) 對於哲學作為人文社會科學方法與意涵基礎的深入反思與批判
 - (2) 對於哲學與其他領域間研究議題的開創與探討
3. 學術研究成果的論述與發表能力
 - (1) 對於哲學內容與方法深入的討論與論述
 - (2) 對於特定哲學議題的獨立論述與提出解釋或解答
4. 哲學專業語言的高級能力
 - (1) 對於主要研究的哲學專家或專題原典語言的掌握
 - (2) 哲學英語能力的精確掌握
5. 哲學學術社群的互動交流能力
 - (1) 主持或參與哲學學術讀書會活動
 - (2) 參與國內或國際哲學學術研討會
 - (3) 參與國內或國外哲學學會
6. 具備獨立哲學教學能力
 - (1) 擔任教師哲學課程的教學助理
 - (2) 擔任博士候選人哲學課程講師
 - (3) 設計哲學課程大綱與教案
 - (4) 哲學專業語言的運用與表達

貳、哲學系課程簡介

本系設立之初概以培育哲學人才並致力人文傳承為創系宗旨，長期以來，基本上本乎開放的視野，以各方面哲學傳統為教學領域。後鑒於本校之以人文社會科學之發展為特色，漸配合之以人文社會科學之哲學基礎研究作為本系的設立宗旨。目前又更重視因科技的衝擊所帶來社會，乃至人文社會科學本身的顯著變遷，對之做的哲學反省有了廣度與深度的提昇。故本系是在與時遷移的環境與敏於對之進行反省之下，讓設立的宗旨成長發展著。這是就整個的系所的走向來看。至於其如何落實在教學上，則可就學士班與碩博士班分別來說明。

學士班：

針對本系發展宗旨之「中國哲學的現代詮釋」與「西方哲學的深入探索」這兩方面，以及大學部應培養學生具有「哲學智慧的學習與運用能力」以及「跨文化的相互理解能力」這兩方面的核心能力之要求，本系在課程規劃上，即主要以必修課「中、西哲學史」等 27 個學分的核心基礎課程來加以滿足。針對發展宗旨之「人文社會科學的哲學基礎之研究」與「科技之人文價值反省」兩方面，以及針對「批判思考及論辯反思能力」與「多元觀點的溝通整合能力」之核心能力的培養，本系主要由群修「哲學進階課程」的 24 個學分來滿足，另外，本系目前即與文學院其它系所開放課程互選。由於本系之必、選修課程只佔學生畢業總學分數 128 學分的 40% 左右，因而大學部學生除本系課程外，尚能透過本校通識的人文、社會、自然等課程，以及各跨系、院的各種選修學程，來達到其核心能力的培養。

碩士班：

碩士班係進階的哲學學習，除預設其已具備大學哲學系的基礎訓練(若非哲學本科系之研究生，需至大學部補修基礎課程，但不列入畢業學分)之外，主要在於哲學專業領域的深入研究。因而針對碩士班，除了「哲學論文寫作」一門必修課之外，並無其它必修課程的規定。學生可在最低畢業學分數 24 學分數內，選修與其碩士論文相關的專業課程，以達成其在「哲學專業的學術研究能力」方面的核心能力訓練。

而針對其核心能力「科技與人文關係之反思能力」與「運用哲學素養處理社會問題的能力」的訓練，則可在選修課程中有豐富的選擇。本系針對核心能力「從事哲學相關教育的能力」所需之「對於哲學討論與報告能力的訓練」，除課程安排外，特別在每學年都舉辦「研究生論文發表會」、「現象學與當代思潮研究生論壇」等活動來加強學生論文發表的能力。

博士班：

本系博士班與國內、外大部分的大學一樣，其課程並未與碩士班分開授課。因而在必、選修課程的規範上皆同於碩士班(同上，不另列)，最低畢業學分數為 18 學分。對於本系博士班學生之核心能力的訓練，除前三項的作法同於碩士班外，針對「哲學專業語言的高級能力」，本系在修業辦法中訂有必須通過第二外語檢定之規定。針對「哲學學術社群的互動交流能力」，本系則積極推動博士生赴國外進行短期研究，並與根特大學簽訂雙聯學位。在畢業門檻上也增加了博士生需至國外發表論文等相關規定。本系目前每年並與大陸北京大學、復旦大學、武漢大學與廣州中山大學等合辦「兩岸五校博士生哲學論壇」，使博士生有充分與國際及兩岸交流的機會。針對核心能力「具備獨立哲學教學能力」，本系之每位博士生除都曾擔任過本系教師之課程助理外，本系亦聘請博士生擔任講師，開設哲學經典導讀與具通

識性質的基礎課程。凡有意開設課程的博士生，皆需通過課程大綱審核與試教之嚴格考核，方能開設。

參、畢業門檻檢定

學士班

畢業學分	128 學分
通識課程	28 學分，超過之學分數不計入畢業學分。
體育	必修 4 學分 4 門
必修課程	哲學概論、邏輯、中國哲學史（一）、中國哲學史（二）、西洋哲學史（一）、西洋哲學史（二）、倫理學、知識論、形上學（共 27 學分）
群修課程	哲學進階課程至少 24 學分

碩士班

畢業學分	24 學分
第二外語 4 學期 (至少 12 學分)	<p>一、德文。</p> <p>二、法文。</p> <p>三、日文。</p> <p>四、梵文。</p> <p>五、其他語文。</p> <p>研究生申請第二外語之抵免或考試，由系主任就其研究方向諮詢相關教授後核定之。如有下列情形者，得申請抵免：</p> <p>一、碩士班研究生經指導教授同意者，得免修第二外國語。</p> <p>二、曾修習第二外國語者得憑成績單申請抵免。</p> <p>三、未曾修習第二外國語或級數不足者，得繳交下列語言鑑定機構之一所開具符合標準之語言能力證明，經認定後得抵免之。</p> <p>1、財團法人語言訓練測驗中心：日、法、德語能力測驗 (FLPT) 之合格標準為聽力、用法、字彙與閱讀平均六十分以上，口試成績為 S-2 以上。</p> <p>2、財團法人交流協會 (日本交流協會)：日本語能力測驗 N5 級以上為合格標準 (委託財團法人語言訓練測驗中心辦理)。</p> <p>3、台灣法國文化協會：法語檢測 DELF A1 以上為合格標準。</p> <p>4、台北歌德學院：歌德 A1 級德語檢定考試以上為合格標準。</p>
必修課程	哲學論文寫作 (3 學分)
選修課程	系內選修至少 15 學分
補修大學部課程	碩士班研究生如非大學哲學系畢業，須就本系大學部必修課程自選兩門修習，或經指導教授同意改為大學部群選修課程；上開課程不列入畢業總學分計算。
論文計畫審核	碩士生凡所修學分已達最低畢業學分之二分之一者，得申請舉行論文計畫審核。
論文口試	撰寫碩士論文，並通過論文口試。

博士班

畢業學分	18 學分
第二外語 4 學期 (至少 12 學分)	<p>一、德文。</p> <p>二、法文。</p> <p>三、日文。</p> <p>四、梵文。</p> <p>五、其他語文。</p> <p>研究生申請第二外語之抵免或考試，由系主任就其研究方向諮詢相關教授後核定之。如有下列情形者，得申請抵免：</p> <p>一、曾修習第二外國語者得憑成績單申請抵免。</p> <p>二、未曾修習第二外國語或級數不足者，得繳交下列語言鑑定機構之一所開具符合標準之語言能力證明，經認定後得抵免之。</p> <p>1、財團法人語言訓練測驗中心：日、法、德語能力測驗 (FLPT) 之合格標準為聽力、用法、字彙與閱讀平均六十分以上，口試成績為 S-2 以上。</p> <p>2、財團法人交流協會 (日本交流協會)：日本語能力測驗 N5 級以上為合格標準 (委託財團法人語言訓練測驗中心辦理)。</p> <p>3、台灣法國文化協會：法語檢測 DELF A1 以上為合格標準。</p> <p>4、台北歌德學院：歌德 A1 級德語檢定考試以上為合格標準。</p>
必修課程	哲學論文寫作 (3 學分)
選修課程	系內選修至少 9 學分
補修大學部課程	博士班研究生入學後，由當屆招生審查委員會視學生學力，決定是否修習二至三門本系大學部必修課程，並指定課程科目，後可經該委員會或指導教授同意變更為其他課程；上開課程不列入畢業總學分計算。
資格考	本系博士生在修畢學分與申報論文題目後應參加資格考試，考試科目合計三科，由論文指導教授依該博士班研究生論文寫作方向決定考試科目，並由論文考試委員會負責考試科目之命題、審核等相關事項。
論文計畫審核	本系博士生凡已修畢應修之科目與學分，並通過資格考

	試，得申請舉行論文計畫審核。
論文口試	撰寫博士論文，並通過論文口試。

肆、課程規劃

學士班

大一上學期				大一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間
104001001	*哲學概論	3	5 小時	104049001	*邏輯	3	5 小時
104007001	*西洋哲學史 (一)	3	6 小時	104019001	*西洋哲學史 (二)	3	6 小時
	藝術哲學專題研究	3	5 小時		尼采與哲學	3	6 小時
	德國觀念論	3	6 小時		應用倫理學	3	5 小時
	中國哲學發展的詮釋傳統	3	5 小時		詮釋學導論	3	5 小時
	無固定科目				現象學心理學導論	3	6 小時
					無固定科目		

※建議與學術導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為群/選修課。

大二上學期	大二下學期
-------	-------

科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間
104006001	*中國哲學史(一)	3	6小時	104077001	*中國哲學史(二)	3	6小時
104005001	*倫理學	3	6小時	104003001	*知識論	3	6小時
	宗教哲學	3	5小時		魏晉玄學	3	4.5小時
	精神分析哲學	3	4.5小時		存在主義導論	3	4.5小時
	知覺與感官哲學	3	4.5小時		心靈哲學	3	4.5小時
	明代哲學專題	3	4.5小時		當代法國哲學	3	4.5小時
	無固定科目				無固定科目		

※建議與學術導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為群/選修課。

大三上學期				大三下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
104002001	*形上學	3	6 小時		笛卡兒哲學	3	4.5 小時
	宗教語言	3	4.5 小時				
	德勒茲哲學專題研究	3	4.5 小時		無固定科目		
	無固定科目						

※建議與學術導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為群/選修課。

大四上學期				大四下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間
	現象學心理治療學	3	4.5 小時		哲學與文學	3	4.5 小時
	當代社會哲學	3	4.5 小時		無固定科目		
	無固定科目						

※建議與學術導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

碩士班

碩一上學期				碩一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預估學習時間
	現象學研究方法論：現象學	3	6 小時		現象學經典選讀	3	5 小時
	心理學		6 小時		梅洛龐蒂：交織與交錯	3	6 小時
	語言哲學	3	6 小時		莊子哲學研究(外篇)	3	5 小時
	梅洛龐蒂:可見與不可見	3	6 小時		英語學界中的中國哲學研究	3	5 小時
	當代英美佛教哲學	3	6 小時				
	無固定科目				無固定科目		

※建議與班組導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

碩二上學期				碩二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間
154009001	*哲學論文寫作 無固定科目	3	5 小時		無固定科目		

※建議與指導教授針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為選修課。

博士班

博一上學期				博一下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間
	尼采哲學	3	6 小時		自我意識	3	6 小時
	海德格論藝術	3	6 小時		當代詮釋學爭論	3	6 小時
	德國觀念論的法哲學	3	6 小時		現象學研究方法論	3	6 小時
	後設倫理學專題：道德自然主義	3	6 小時		後設倫理學專題:建構論	3	6 小時
	無固定科目				無固定科目		

※建議與班組導師針對個人學習狀況討論後規劃課程。

博二上學期				博二下學期			
科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間	科目代號	課程名稱	學分	課外每週預 估學習時間
154009001	*哲學論文寫作	3	5 小時				
	無固定科目				無固定科目		

※建議與指導教授針對個人學習狀況討論後規劃課程。

※*代表必修課，其他為選修課。

伍、課程總覽

西洋哲學史（一） （必）	3 學分	哲學一	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>本課程的重點在於介紹古希臘時期和中世紀時期的哲學發展史，而目的不僅在於講授客觀的哲學知識，更希望透過學習不同年代之哲學家所提出的各種思想而能獲得智性上的啟發。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先蘇希臘自然哲學 2. 蘇格拉底哲學 3. 柏拉圖哲學 4. 亞理斯多德哲學 5. 晚期希臘哲學 6. 教父哲學和奧古斯丁 7. 經院哲學和聖多馬斯 8. 文藝復興思想 			

西洋哲學史（二） （必）	3 學分	哲學一	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>對西洋哲學史進行概括介紹，透過西洋哲學史上所展現的主要問題，引發同學對哲學思辨的興趣，並進而掌握哲學這個特屬西方人的思考方式，其本質，構造，變化，及其限制。</p>			
<p>【上課內容】</p> <p>介紹以下哲學家的思想：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 萊布尼茲 2. 洛克 3. 柏克萊 4. 休謨 5. 康德 6. 費希特 7. 謝林 8. 黑格爾 			

中國哲學史（一） （必）	3 學分	哲學一	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>中國哲學史（一）將講述從先秦到魏晉的哲學發展。對於中國古代各個哲學學派的思</p>			

想內容的理解，我們不僅將就他們各自的思想系來看，更將在社會發展史的背景，來看這些學派的思想發展根源，以及他們之間的思想類型學差異與互補關係，以期能描述出影響中國文化發展之世界觀架構。

【上課內容】

1. 儒家（孔孟荀）
2. 道家（老莊）
3. 墨家
4. 法家
5. 稷下黃老學
6. 禮記
7. 兩漢
8. 魏晉玄學

中國哲學史（二） （必）	3 學分	哲學一	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>本學期的課程「中國哲學史」之二，將介紹南北朝隋唐、宋元明清代的哲學發展。本課程將系統性地介紹此時期最重要的哲學家，使初級學者對於中國哲學最核心的文獻以及論述有深入的了解。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹 2. 魏晉玄學；佛教的基本教義 3. 佛教在中國的發展：天臺宗 4. 佛教在中國的發展：華嚴宗 5. 禪宗；隋唐哲學 6. 周敦頤 7. 張載 8. 程明道 9. 程伊川 10. 胡五峰；湖湘學派 11. 朱熹 12. 王陽明 13. 王陽明以及王學分化 14. 王夫之；戴震；清代學風 15. 中國哲學與現代哲學視野 			

哲學概論（必）	3 學分	哲學一	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>本課程旨在為哲學之初學者提供基礎訓練，一方面簡單介紹哲學的主要領域和基本</p>			

問題，另一方面特別強調對問題、論證、概念的分析和理解，以及開放心靈的培養。

【上課內容】

1. 哲學的定義
2. 知識論簡介（一）：知識的條件—真理和合理性
3. 知識論簡介（二）：認知的途徑—經驗和理性
4. 知識論簡介（三）：知識的種類—自然科學和人文科學
5. 倫理學簡介（一）：道德與知識
6. 倫理學簡介（二）：義務與美德
7. 形上學簡介（一）：存有與實體
8. 形上學簡介（二）：因果與自由
9. 形上學簡介（三）：上帝的存在
10. 總結與反省：哲學是甚麼？

邏輯（必）

3 學分

哲學一

3 小時

【課程目標】

1. 掌握基本邏輯概念
2. 掌握語句邏輯/命題邏輯 (sentential logic/propositional logic)
3. 述詞邏輯 (predicate logic) 基本介紹
4. 熟悉與符號邏輯相關的幾個哲學議題
5. 熟悉與批判性思考相關的幾個議題

【上課內容】

1. intro, propositions and arguments
2. validity and truth, induction and deduction
3. conditional, soundness, consistency, possibility
4. SL connectives
5. SL symbolization
6. Symbolization and truth tables
7. truth tables
8. truth tables for validity and consistency
9. Natural Deduction and review
10. Midterm exam
11. Rules of Inference and Rules of Replacement
12. Conditional Proof and Indirect Proof
13. PL symbolization
14. PL symbolization 2
15. PL proving invalidity
16. PL proving invalidity and other proofs
17. Limits of PL and categorical syllogism

倫理學 (必)	3 學分	哲學二	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>本課程是倫理學的入門課程。倫理學的核心關懷在於「什麼樣的人生值得活，又該如何活、如何行動？」具體來說，它關心的問題包括：「人」應該是什麼？「我」應該是什麼？道德的根源與本質是什麼？什麼決定了一個行動是道德上對或錯的，是行動的動機還是結果？什麼是值得追求的價值？事實、價值、和道德上的對錯有什麼關係？道德是相對於個人、文化、還是普遍適用於所有人？本課程會透過各種活動帶領同學思考這些問題，初步學習各種重要道德理論與立場——包括道德相對論、道德客觀論、社會契約論、義務論、效益論、德性論、自然法論、演化倫理學、關懷倫理學、以及存在主義，並反思哲學家們對這些問題所提出的看法。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction: What is Ethics? 2. Ethical Relativism 3. Ethical Relativism (II) 4. Moral Objectivism 5. 10 arguments against Moral Objectivity (Russ Shafer-Landau) 6. Value and the Quest for the Good 7. Social Contract Theory, for and against 8. Deontological Theories 9. Utilitarianism, for and against 10. Virtue Theory 11. Natural Law 12. 沙特：《存在主義是一種人文主義》 13. Biology and Ethics 14. The Fact-Value Problem 15. Gender and Ethics 16. AI and Ethics 			

知識論 (必)	3 學分	哲學二	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>你憑什麼確定現在並不是在做夢？實在與現象的區別是什麼？一加一為什麼等於二？作為哲學系大學部必修課程，本課程將帶領同學深入探討這些深奧的哲學問題，並介紹知識論的根本問題以及知識論的各種立場，以便為學生日後深入研究哲學問題打下良好基礎。為此，本課程將包括許多知識論的標準主題，如懷疑論、歸納法問題、知覺、知識分析、先驗知識、基礎論-融貫論之爭，以及內在論-外在論之爭等。若時間允許，本課程還將介紹記憶、他人心靈、信念的本性等知識論的延伸主題。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 笛卡兒的夢境論證及其知識論 2. 知識的概念及葛棣爾問題 			

3. 知識的結構
4. 歸納法問題
5. 先驗與經驗、分析與綜合
6. 感覺予料、錯覺與幻覺
7. 關於外在世界的知識
8. 「他人心靈」等其他知識論問題
9. 極端懷疑論
10. 真理與客觀性

形上學（必）	3 學分	哲學三	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>廣義來說，形上學研究一切事物所歸屬的基本範疇和這些範疇的關係。無論我們認為這些基本範疇反映的是世界的基本架構還是人類認知框架的特性，無可否認的是，形上學處理的問題十分根本且牽連廣泛。從我們最切身的事物出發，形上學對自我概念作根本的提問：自我是否一個連續體？而這連續性的標準又是甚麼？而當我們思考自我與世界的關係時，便難以迴避另一經典的哲學問題：若果世界中的事物都遵循因果律，那麼人還有自由意志嗎？對於理解人類經驗和一切存在物的基本結構，時間是不可忽略的，哲學家們又怎樣理解它？必然性與可能性這兩模態概念在我們的日常語言和對世界的理解中經常出現，但作為基本範疇，形上學又如何界定兩者？如何證明上帝存在也是傳統形上學的重要議題。另外，殊別的事物有某些互相附應的特質或它們之間有某種關係，這些共相又是否獨立存在？形上學又如何看待心靈與世界之間的關係？本課程會涉及上述之哲學問題，並透過閱讀相關著作學習形上學理論。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人格同一性 2. 決定論和自由意志 3. 時間 4. 必然性與可能性 5. 上帝 6. 共相與殊相 7. 實在論與反實在論 			

中國哲學發展的詮釋傳統	3 學分	哲學一三四	3 小時
<p>【課程目標】：</p> <p>傳統中國哲學的發展演變往往以詮釋的方式進行：或對經典文獻作注，或融合貫通不同經典，或承襲挪用前人的哲學概念。課程從中挑選一些重要個案進行分析，期讓學員不僅知道傳統中國哲學「說了什麼」，更且了解哲學家們是「通過何種手段來立說」。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 導論：為什麼要依附前人來立說？ 			

2. 孔子之後：各種推演方向
3. 誰的老子？——戰國秦漢的《老子》詮釋
4. 詮釋之大家（一）：王弼（附郭象）
5. 略論中國佛教方面之表現
6. 挪用與貫通：《易傳》、《中庸》、《大學》、《樂記》
7. 詮釋之大家（二）：朱熹
8. 詮釋爭議底下的哲學分歧：王陽明、戴震之於朱熹
9. 如何說下去？——中國哲學今後的發展

德國觀念論	3 學分	哲學一三四	3 小時
<p>【課程目標】：</p> <p>德國觀念論是哲學史上最具有活力和影響力的時期之一。然而，「德國觀念論」一詞並不是指單一的思想流派。更準確來說，它是一個多樣複雜的集群(cluster)。而德國觀念論時期的哲學家有著非常相關的哲學關懷，例如解釋經驗內容和道德原則的客觀性來源，以及自然和自由相容的可能性條件。本課程將以形而上學和認識論的問題為核心，涵蓋萊布尼茲、康德、萊因霍爾德、舒爾茨、邁蒙、費希特、德國浪漫主義、謝林、黑格爾和叔本華的哲學思想。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 萊布尼茲 2. 康德 3. 萊因霍爾德 4. 舒茲 5. 邁蒙 6. 費希特 7. 浪漫主義 8. 謝林 9. 黑格爾 10. 叔本華 			

藝術哲學專題研究	3 學分	哲學一三四	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>本課程選擇當代藝術哲學名著《眼與心》做為同學閱讀與探討的教材，另輔以《知覺現象學》對空間之論述相關篇章為研讀材料。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程將探討的焦點集中在梅洛龐蒂的現象學美學。課程的進行輔以藝術作品賞析，以及空間諸問題之探討，鼓勵同學在分析作品之餘，能發掘並深入思考藝術哲學相關問題。 2. 通過文本研讀及作品賞析，預期同學對梅洛龐蒂藝術哲學包含空間問題具有概要認識。 			

3. 具體規劃如下：

- (1) 課程介紹：眼與心 I
- (2) 眼與心 II-I
- (3) 眼與心 II-II
- (4) 眼與心 II-III
- (5) 眼與心 III-I
- (6) 眼與心 III-II
- (7) 眼與心 IV-I
- (8) 眼與心 IV-I
- (9) 眼與心 IV-II

奧古斯丁哲學	3 學分	哲學一三四	3 小時
【課程目標】 <p>聖奧古斯丁 (St. Augustine of Hippo, 354-430) 是歐洲中世紀基督教教父哲學時期的主要神學家之一，其思想承接新柏拉圖哲學理論，融合基督教神學，不僅針對「上帝」、「三位一體」和「信仰」等神學觀念有精闢的分析，亦於「時間」和「惡之意志」等哲學論題上有獨特的見解，因此對西方中世紀至近代之文化發展影響甚深。本課程旨在介紹聖奧古斯丁的哲學和神學思想，除了說明其關涉柏拉圖主義、懷疑論和聖經等思想背景之外，主要將針對奧氏有關「信與知」、「原罪與惡之意志」、「神聖與三位一體」、「時間與永恆」、「記憶與靈魂」、「政治與上帝之城」等等主題之論述進行分析。</p>			
【上課內容】 <ol style="list-style-type: none">1. 奧古斯丁與中世紀哲學的關係2. 奧古斯丁對信仰與理性的觀點3. 奧古斯丁的靈魂理論4. 奧古斯丁的「光照理論」5. 奧古斯丁對「時間與永恆」的分析6. 奧古斯丁論「惡」與「原罪」7. 奧古斯丁對「神聖本質」和「三位一體」的分析8. 奧古斯丁論「自由意志」9. 奧古斯丁的倫理學、歷史哲學和政治哲學			

哲學經典導讀	3 學分	哲學一三四	3 小時
【課程目標】 <p>這門課程是針對佛教初學所開設，歡迎對佛教哲學有興趣的同學一起來參與。所要導讀的教材為《因明入正理論》。預期同學達到以下學習目標：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 能夠掌握印度佛教哲學基本概念。2. 對於佛教邏輯（因明）的理論能夠獲得系統性的認識。3. 讓同學具備分析、論證之能力來正確理解佛教。4. 以因明為工具作為往後研究佛教唯識與中觀哲學之基礎。			

【上課內容】

1. 《因明入正理論》介紹：八門二益
(開啟智慧的途徑-----自利、利他)
2. 如何提出主張，並且正確的論證？
論式的組成 (能立： 一. 宗 二. 因 三. 喻)
3. 如何提出理由？「正因」的條件為何？
(九句因、因三相)
4. 提出主張，可能的過錯有哪些？
(似能立： 一. 似宗 --- 宗有九種過失)
5. 提出理由，可能的過錯有哪幾種？甚麼叫「不成因」？
(似能立： 二. 似因 (一) 不成因)
6. 提出理由，為什麼不能肯定成立主張？甚麼叫「不定因」？
(似能立： 二. 似因 (二) 不定因)
7. 提出理由，為什麼反而證成相反的主張？甚麼叫「相違因」？
(似能立： 二. 似因 (三) 相違因)
8. 舉例時會犯那些過失？
(似能立： 三. 似喻 --- 喻有十種過失)
9. 甚麼是正確的反駁？甚麼是不正確的反駁？
(能破、 似能破)
10. 如何應用因明方法來解讀佛教經論？
(閱讀《藏要》《大乘掌珍論》p1--2)
11. 實務上如何以因明方法來辯論經論？
(因明與辯經)
12. 當代學者論文評析
(選讀教材： 林鎮國 (2006) 、 Eli Franco, 2004)

精神分析哲學	3 學分	哲學三四	3 小時
【課程目標】			
本課程將透過詳細的文本閱讀與實務現象講解，讓同學掌握當代心理治療學之源始——精神分析的基礎思考，並從其中充實對於話語、受苦與存在的哲學理解。			
【上課內容】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹 2. 佛洛伊德《精神分析五講》 3. 沈志中《瘖啞與傾聽：精神分析早期歷史研究》 			

宋代理學原典導讀	3 學分	哲一二三四	3 小時
【課程目標】			
儒家哲學進入宋代，發生了「思入風雲」的躍進，舉凡在存有論、心性論、工夫論等領域上，均提出比從前儒者更深入和精緻的思辯，由此打開六百年的宋明理學傳統。課程			

即聚焦於宋代理學家的哲學原典，透過引導學員仔細閱讀，讓那些對宋代理學已有所知者深化其理解、為那些未有涉獵者奠立研習的基礎。

【上課內容】

課程將選讀以下宋代理學家的哲學原典：

1. 周敦頤
2. 張載
3. 邵雍
4. 程顥
5. 程頤
6. 程門後學
7. 胡宏
8. 朱熹
9. 陸九淵

公共空間的價值探討	3 學分	哲學二三四	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>本課程將從海德格、鄂蘭對於價值批判、探源、確定，再集中到公共空間價值的議題上。我們嘗試對於當今政治價值提出反省，對於民粹主義提出檢討，將以人的羞恥感、自覺渺小有限、謙卑、尊重的情感取代具有意識形態性的集體的愛，從而建立起真正的正的民主政治價值。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 信度、效度與價值 2. 價值的根源 3. 海德格的價值 4. 海德格價值的缺失 5. 鄂蘭如何以公共領域的價值為一般價值的基礎 6. 對於當今社會政治價值的反省與重建 7. 民粹主義的批判 8. 如何以羞恥、謙卑、尊重取代集體之愛 9. 存有者與存有論公共空間的關係 10. 「讓出空間」作為存有論公共空間的意涵 			

康德《未來形上學導讀》導讀	3 學分	哲學一二三四	3 小時
<p>【課程目標】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解康德在哲學史上的重要性與對後世的影響。 2. 了解康德如何在理性論與經驗論之爭的背景下提出自己的批判哲學。 3. 學習克服在閱讀經典哲學家著作時因為時代差距與文化距離所產生的困難。 4. 學習找出並系統性地整理哲學家思想的重點，嘗試對之進行批判與反思。 			

【上課內容】

1. 近代哲學的起源、理性論與經驗論之爭
2. 康德哲學及其時代背景基本介紹
3. 純粹數學如何可能？
4. 純粹自然科學如何可能？
5. 一般而言的形上學如何可能？
6. 作為學問的形上學如何可能？

實踐哲學導論	3 學分	哲學二三四	3 小時
【課程目標】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導學生了解實踐哲學並非理論知識 (theoretical knowledge) 的應用，而是以自我照顧為核心的生命技藝，此乃延續古典哲學的傳統，將哲學視為精神的修煉、自我照顧的實踐，對人的德行、生命的轉化，乃至於形成自由而具開放性的人格，有其必要性。 2. 「照顧」議題並不侷限於技術性的、生理性的創傷或照護，而是互為主體性的展開。 3. 照顧作為一種實踐，如何在家園學與對人文主義的再思中展開。 			
【上課內容】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程導論：哲學作為一種生活的方式 2. Self-care 與海德格的 Sorge – care 概念重返當代 3. 海德格：詮釋現象學—《存在與時間》選讀 4. 《生命史學》選讀 5. 海德格：〈筑·居·思〉 6. 現象學作為家園學 7. 現象學家園學的基本問題 8. 身體的人文空間／場所論與療癒 9. 大地與身體 10. 消盡：巴塔耶的聖性世界 11. 閒暇：一種靈魂的狀態—閒暇與崇拜 12. 閒暇：一種靈魂的狀態—何謂哲思？ 			

文化哲學專題討論	2 學分	哲碩博	2 小時
【課程目標】			
<p>眾所周知，盧梭 (Jean-Jacques Rousseau) 對康德 (Immanuel Kant) 哲學的發展影響甚大，尤其是在文化哲學方面。本課程將引導學生閱讀兩人的文化哲學論著，以期藉由比較來了解盧梭對康德文化哲學的影響，並了解十八世紀歐洲哲學的一個重要面向，特別是歐洲啟蒙思想的發展。</p>			

【上課內容】

1. 盧梭的〈論科學與藝術〉
2. 盧梭的〈論人類不平等的來源與基礎〉
3. 康德的〈在世界公民底觀點下的普遍歷史之理念〉
4. 康德的〈人類史之臆測的開端〉
5. 康德的〈論人性中向善的原始稟賦〉
6. 康德的《判斷力批判》，§§ 65-66, 82-84

語言哲學	3 學分	哲碩一碩二哲博一	3 小時
【課程目標】：			
<p>本課程將帶領同學探查 20 世紀哲學研究的轉捩點，並研讀聚焦於語言哲學的當代英美哲學，期培養同學考掘語言哲學問題的進階功夫。本課程旨在介紹二十世紀以降英美語言哲學的發展及重要問題。課程將介紹語言哲學家重要的哲學主張、爭論的問題以及其可能的解決之道，期能為同學進一步研究語言哲學打下良好的基礎。</p>			
【上課內容】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Frege: Semantic value and reference 2. Frege and Russell: Sense and definite descriptions 3. Sense and verificationism: Logical positivism 4. Scepticism about sense (I): Quine on analyticity and translation 5. Scepticism about sense (II): Kripke's Wittgenstein and the sceptical paradox 6. Saving sense: Responses to the sceptical paradox 7. Sense, intention, and speech acts: Grice's Programme 8. Sense and truth: Tarski and Davidson 			

德國觀念論的法哲學	3 學分	哲碩博	3 小時
【課程目標】			
<p>本課程將以研究包括康德、費希特與黑格爾在內的德國觀念論哲學家的法哲學為對象。德國觀念論的法哲學，不僅是研究狹義的法律哲學問題，它本身同時即是一種自由理論或世界歷史的哲學。透過自律、相互承認與倫理生活等最具關鍵性的實踐哲學概念的探討，本課程也將借助德國觀念論的法哲學，探討啟蒙以來的西方現代性問題。</p>			
【上課內容】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 康德，《法權論之形上學根基》。 (Kant, Metaphysische Anfangsgründe des Rechtslehre) 2. 費希特，《自然法權基礎》。 (Fichte, Grundlage des Naturrechts) 3. 黑格爾，《法哲學原理》。 (Hegel, Grundlinien der Philosophie des Rechts) 			

哲學論文寫作	3 學分	哲碩博	3 小時
---------------	------	-----	------

【課程目標】

本課程之目的，在於帶領同學深入探究哲學之主要領域，期能為日後之深入研究奠定良好基礎。為此，本課程將採用論文寫作指導與論文研討會方式，期能一方面提升同學之論文寫作能力，並督促同學盡早規畫研究主題，另一方面則透過論文寫作，以便對特定之哲學問題進行深入探究。

【上課內容】

1. 論文研究計劃撰寫說明
2. 論文主旨與大綱分組討論與報告
3. 參考文獻述評分組討論與報告
4. 研究方法與步驟分組討論與報告
5. 核心論證分組討論與報告
6. 論文計劃導論發表

羞恥的議題研究	3 學分	哲碩博	3 小時
【課程目標】			
<p>本課程將討論羞恥的問題，不只是像 Zahavi 根據沙特藉以突顯自我與他者的關係，更像是亞里斯多德與鄂蘭，以及其後的黑爾德等將羞恥視為私領域的情感，且延伸至開展公共領域的情感要素。對羞恥是否只限制在私領域或可延伸到公共領域的討論的尚有 Nussbaum, Kimball, Burrus 等等。甚至從中國哲學裡孟荀也可找到相關的討論。本課程以陳列幾個重要專家學者的文獻，請同學閱讀研究以做報告討論。</p>			
【上課內容】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 亞里斯多德 2. 鄂蘭 3. 黑爾德 4. 沙特 5. Zahvi 6. Nussbaum 7. Kimball 8. Burrus 9. 孟子 10. 荀子 			

現象學研究方法論： 現象學心理學	3 學分	哲碩博	3 小時
【課程目標】			
<p>本課程的設計分為兩部分，前半部分以現象學哲學學者的論述來釐清現象學心理學的哲學意涵，後半部分以實徵研究學者的論述來尋求現象學心理學的實踐方法論。本課程期</p>			

待，一方面延續現象學在建立人文科學心理學上的成果，回到哲學領域，開展出實踐哲學的方法論。另一方面站穩在現象學的根本，回應當代因應腦神經科學需求的經驗研究基礎。

【上課內容】：

1. Husserl's original view on phenomenological psychology
2. The Way into Phenomenological Transcendental Philosophy from Psychology
3. 世界與經驗：胡塞爾現象學心理學的形成與發展
4. Husserl on Lifeworld and Experiential World
5. 現象學心理學的理論與應用
6. Phenomenologico-Psychological and Transcendental Reductions in Husserl's 'Crisis'
7. Edmund Husserl's Conception of Phenomenological Psychology
8. Introduction to existential-phenomenological thought in psychology.
9. 文化心理學的詮釋
10. Bracketing into Face-to-Face Encounters: The Conjunction of the Epistemological and Existential Dimensions of Phenomenological Methodology.
11. Phenomenology in nursing studies: New perspectives
12. Applied phenomenology: why it is safe to ignore the epoché.
13. Discovering the structures of lived experience: Towards a micro-phenomenological analysis method
14. 氣的身體經驗：一個現象學的探究
15. 受性侵害及家庭關係斷損少女之生活經驗的存在現象學分析

當代英美佛教哲學	3 學分	哲碩博	3 小時
【課程目標】			
本課程選取英美佛教哲學代表性著作，勾勒其核心議題：基礎論與反基礎論、表象論與非表象論、自我同一性、倫理學，並考察其方法論（分析哲學、認知科學與現象學之結合）。			
【上課內容】：			
本課程考察佛教哲學和英美哲學議題之間的交涉，包括（一）佛教知識論，（二）意識哲學和現象學視域下的自證問題，（三）知覺是否為概念性及其所引發的反基礎論爭論，（四）自我同一性和死後存續的論辯及其倫理學意涵。			

希克《惡與慈愛上帝》研討	3 學分	哲碩一	3 小時
【課程目標】			
惡的問題是宗教哲學的一個課題：「上帝若是全能，祂必有能力不讓惡發生；上帝若是全善，祂必有意願不讓惡發生；上帝若兼為全能與全善，世間的惡又從何而生？」有神論者對這個問題的回應稱為神義論(theodicy)。希克(John Hick)在《惡與慈愛上帝》(<i>Evil and the God of Love</i>)乙書中追溯兩大神義論傳統—奧古斯丁型神義論 (Augustinian theodicy) 與愛任紐型神義論 (Irenaean theodicy) —在歷史上的發展，一方面針對作為主			

流傳統的奧古斯丁型神義論提出批判，一方面為愛任紐型神義論提出闡釋與證成。本課程希望透過研讀與討論《惡與慈愛上帝》乙書，與同學一起認識與思索此一哲學神學(philosophical theology)的重要課題。

【上課內容】

1. 導言：理佑(providence)與惡的問題(problem of evil)
2. 準有神論的解決方案(quasi-theistic solutions)
3. 奧古斯丁型神義論（一）：奧古斯丁(Augustine)
4. 奧古斯丁型神義論（二）：阿奎納(Thomas Aquinas)與新多瑪斯學派(Neo-Thomism)
5. 奧古斯丁型神義論（三）：喀爾文(John Calvin)與巴爾特(Karl Barth)
6. 愛任紐型神義論（一）：愛任紐(Irenaeus)
7. 愛任紐型神義論（二）：士萊瑪赫(Friedrich Schleiermacher)
8. 希克的靈魂陶成神義論(soul-making theodicy)

海德格論藝術	3 學分	哲學三四哲碩博	3 小時
【課程目標】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 從藝術史的視域來考察海德格藝術觀之內容。 2. 選讀、討論海德格相關文本，以培養學生獨自閱讀經典之能力。 3. 透過撰寫期末小論文與期末口頭發表，使學生熟悉相關學術規範。 			
【上課內容】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 西方藝術史簡介 2. 藝術終結論 3. 藝術真理論 4. 藝術作品的存有 5. 〈藝術作品的起源〉之接受史 6. 安排國外學者線上演講 			

尼采哲學	3 學分	哲碩博	3 小時
【課程目標】			
對尼采的哲學見解做一初步的教學與探討，適合未曾閱讀過尼采的學生選修，以獲得入門的知識。			
【上課內容】			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹 2. 《不合時宜的考察》第二部：《歷史對人生的利弊》 3. 《悲劇的誕生》 4. 《道德的譜系》 5. 《反基督教徒》 6. 《人性的，太人性的》 7. 《曙光》 			

8. 《快樂的科學》
9. 《查拉圖斯特拉如是說》序、第一卷
10. 《查拉圖斯特拉如是說》第二、三卷
11. 《查拉圖斯特拉如是說》第四卷
12. 《善惡的彼岸》
13. 《偶像的黃昏》

後設倫理學專題：道德自然主義	3 學分	哲學三四哲碩博	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>本課程目標在使學生熟悉當代道德自然主義（又稱倫理自然主義）的基本主張、各種理論、與幾個相關重要議題的討論。本課程並致力於培養學生閱讀文獻、提問、討論、提出評論與發展自身論點的相關能力。選課學生應至少修過倫理學，若已修過後設倫理學或道德心理學課程會有幫助，但並非必要。</p>			
<p>【上課內容】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課程介紹 2. 道德哲學中的自然主義（討論 Gilbert Harman） 3. 規範性問題（討論 David Copp） 4. 放假（短篇評論） 5. 動機問題（討論 Sergio Tenenbaum） 6. 相對主義與自然主義 I（討論 Harman, Foot, Scanlon） 7. 相對主義與自然主義 II（討論 Michael Smith） 8. 自然主義與實在論（討論 Stephen Finlay） 9. Cornell Realists: Peter Railton 10. Neo-Aristotelians: Thompson 11. Neo-Aristotelians: Thompson, Foot, Hursthouse, McDowell, Arhart, and MacIntyre 12. 論文：主題討論 13. 論文：主旨和大綱 14. 論文：核心論證 15. 論文：同儕評論 			

梅洛龐蒂：可見與不可見	3 學分	哲碩一碩二	3 小時
<p>【課程目標】</p> <p>梅洛龐蒂(Maurice Merleau-Ponty, 1908-1961)不僅是胡賽爾現象學最佳詮釋者，他更進一步將「身體」引進現象學當中，可以說是從另一視角來解開胡賽爾的獨我論困境。如此一來，現象學便得以從身體的在世存有的層面來展開新局，而這也使梅洛龐蒂成為當代法國哲學的代表人物之一。在思想前期，梅洛龐蒂通過身體的意向性，展開一系列與傳統概念全然不同的時間、空間、自然物與文化物、他人、世界、自由等等問題的思考。在思想後期，梅洛龐蒂藉由思考前客觀的存在，思考身體的雙重性，進一步發展出肉身(la chair)概念，探討交織與交錯等相關問題。本課程藉由《可見者與不可見者》一書將問題集中在</p>			

探討梅洛龐蒂前客觀的存在、肉身、交織、交錯等問題，帶領同學一窺梅洛龐蒂的思想堂奧。本課程目標為：研討梅洛龐蒂《可見者與不可見者》有關前客觀的存在、肉身、交織、交錯等問題。

【上課內容】

本課程通過經典研讀，釐清現象學問題，並對肉身等問題具有現象學之理解，以作為哲學深入研究及獨立探索之基礎。具體規劃如下：

1. 課程介紹與導論
2. 前客觀的存在
3. 可見物與自然
4. 知覺信念和它的模糊不清
5. 科學假定知覺信念
6. 知覺信念與反思
7. 探究與辯證法
8. 知覺信念與否定性

陸、課程檢核表

國立政治大學哲學系
學士班（畢業學分數：128 學分）

姓名：_____

學號：_____

通識課程 (28-32 學分)				系選修課程 (至少 24 學分)			
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註
語文通識				1. _____			
-中國語文通識	3-6	_____		2. _____			
-外國語文通識	6	_____		3. _____			
一般通識				4. _____			
-人文學通識	3-7	_____		5. _____			
-社會科學通識	3-7	_____		6. _____			
-自然科學通識	3-7	_____		7. _____			
-資訊通識	2-3	_____		8. _____			
書院通識	0-3	_____		9. _____			
				10. _____			
				11. _____			
				12. _____			
必修課程 (27 學分)				系外選修課程 (含輔系、雙修、學程等) (至少 49 學分)			
哲學概論	3	_____		課程名稱	學分數	成績	備註
邏輯	3	_____		1. _____			
中國哲學史(一)	3	_____		2. _____			
中國哲學史(二)	3	_____		3. _____			
西洋哲學史(一)	3	_____		4. _____			
西洋哲學史(二)	3	_____		5. _____			
倫理學	3	_____		6. _____			
知識論	3	_____		7. _____			
形上學	3	_____		8. _____			
				9. _____			
				10. _____			
				11. _____			
				12. _____			
				13. _____			
				14. _____			
				15. _____			

共同科目							
課程名稱	學分數	成績	備註				
體育	4	_____					

國立政治大學哲學系

碩士班（畢業學分數：24 學分）

姓名：_____

學號：_____

系必修課程（3 學分）				系選修課程（最少 15 學分）								
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註					
哲學論文寫作	3	_____		1. _____	_____	_____						
				2. _____	_____	_____						
				3. _____	_____	_____						
				4. _____	_____	_____						
				5. _____	_____	_____						
				6. _____	_____	_____						
				7. _____	_____	_____						
				8. _____	_____	_____						
				系外選修課程（最多 6 學分）								
									課程名稱	學分數	成績	備註
									1. _____	_____	_____	
									2. _____	_____	_____	
									3. _____	_____	_____	

國立政治大學哲學系

博士班（畢業學分數：18 學分）

姓名：_____

學號：_____

系必修課程（3 學分）				系選修課程（最少 9 學分）				
課程名稱	學分數	成績	備註	課程名稱	學分數	成績	備註	
哲學論文寫作	3	_____		1. _____	_____	_____		
				2. _____	_____	_____		
				3. _____	_____	_____		
				4. _____	_____	_____		
				5. _____	_____	_____		
				6. _____	_____	_____		
				7. _____	_____	_____		
				8. _____	_____	_____		
				系外選修課程（最多 6 學分）				
				1. _____	_____	_____		
				2. _____	_____	_____		
				3. _____	_____	_____		

國立政治大學哲學系修業規劃表

大學部 (表格內容可自行增減)

姓名：_____

學號：_____

三年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/群/選修	學分數
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 群 <input type="checkbox"/> 選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

碩士班 (表格內容可自行增減)

姓名：_____

學號：_____

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

碩士班 (表格內容可自行增減)

姓名：_____

學號：_____

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

博士班 (表格內容可自行增減)

姓名：_____

學號：_____

一年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
總計：							

國立政治大學哲學系修業規劃表

博士班 (表格內容可自行增減)

姓名：_____

學號：_____

二年級

上學期				下學期			
課程名稱	上課時間	必/選修	學分數	課程名稱	上課時間	必/選修	學分數
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____	_____	_____	<input type="checkbox"/> 必 <input type="checkbox"/> 選	_____
總計：							

柒、師資介紹

專任：

教師姓名	職稱	學歷	專長
林遠澤	教授兼系主任	德國柏林自由大學哲學博士	語用學、倫理學、哈伯瑪斯哲學
詹康	教授	美國哈佛大學東亞語言暨文明系博士	中國哲學、政治哲學
鄭光明	教授	國立臺灣大學哲學系博士	政治哲學、倫理學、語言哲學
李維倫	教授	美國杜肯大學臨床心理學系博士	臨床心理學、現象學心理學、本土心理學
羅麗君	副教授	德國烏柏塔爾大學哲學系博士	胡塞爾現象學、宗教哲學
張國賢	副教授	巴黎第十大學哲學系博士	當代法國哲學
王華	副教授	美國印第安納大學哲學／認知科學博士	倫理學、邏輯、認知科學哲學
馬愷之	副教授	德國慕尼黑大學漢學／哲學博士	中國哲學史、宋明理學、比較政治理論、倫理學
蔡偉鼎	副教授	德國慕尼黑大學哲學博士	詮釋學、藝術哲學、宗教哲學、倫理學
劉若韶	助理教授	國立臺灣大學哲學系博士	宗教哲學
謝昭銳	助理教授	德國慕尼黑大學哲學博士	德國觀念論、心靈哲學、知識論、形上學
鄭會穎	助理教授	英國倫敦大學學院哲學系博士	知覺哲學、心理哲學、認知科學哲學、知識論、形上學
吳啟超	助理教授	香港中文大學哲學系博士	中國哲學史、儒家哲學、宋明理學、當代儒者：唐君毅、牟宗三、徐復觀、錢穆

合聘及兼任：

教師姓名	職稱	學歷	專長
林鎮國	榮譽教授	美國天普大學宗教學系博士	佛教哲學、比較宗教哲學
黃冠閔	合聘教授	法國巴黎第四大學哲學博士	比較哲學、當代法國哲學、謝林哲學
汪文聖	兼任教授	德國曼茲大學哲學系博士	現象學、倫理學
李明輝	兼任教授	德國波昂大學哲學博士	康德哲學、倫理學、儒學



哲學系

課程手冊

Curriculum Guide